

如何理解教育部“强基计划”？——十个问答

临菲少年

2020年1月14日，教育部发布《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》(教学〔2020〕1号)，决定自2020年起，在部分高校开展**基础学科**招生改革试点，也称“**强基计划**”，同时“不再组织开展高校自主招生工作。”

本文从普通百姓关注的角度，根据官方文件，归纳十个方面帮助理解。

1、为什么取消自主招生？

自2020年起，“不再组织开展高校自主招生工作”，也就是说高校自主招生停止了，或者说是被取消了。

教育部开展高校自主招生改革始于2003年，经历16年后被取消，原因是什么呢？教育部高校学生司负责人在肯定自主招生成绩的同时，指出了**近年来自主招生存在的问题**：“近年来，自主招生也面临一些新挑战和新问题，包括招生学科过于宽泛、重点不集中、招生与培养衔接不够、个别高校考核评价不够科学规范、个别考生提供不真实的学科特长材料等，必须通过进一步深化改革，着力加以解决。”显然，这个解决方案就是“不再组织开展高校自主招生工作”。

2、什么是“强基计划”？

“强基计划”就是在部分高校开展**基础学科招生改革试点**。“服务国家战略，招收一批有志向、有兴趣、有天赋的青年学生进行专门培养，为国家重大战略领域输送后备人才。”

这里，需要注意三个层面的问题：一是强基计划**服务国家战略**，目的是为国家重大战略领域输送后备人才；二是招生对象须**有志向、有兴趣、有天赋**；三是进行**专门培养**。

强基计划其实也可以看作是一种新的自主招生。这个“新”最大的亮点就是学科的变化：由“过于宽泛”调整到基础学科。

3、学生毕业后的工作是怎样的？

强基计划服务国家战略，虽然文件并没有直接说明服务的“国家战略”，但文件在改革试点定位中说“聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域。”因此，有理由认为，强基计划的学生，将主要服务于以下领域：

- 高端芯片与软件
- 智能科技
- 新材料
- 先进制造
- 国家安全
- 国家人才紧缺的人文社会科学

由于是“基础”人才，工作性质应该有区别于“工程”人才。应该是主要从事基础研究工作，其工作“成绩”是以“创新”为标志，而这里的创新由于是基础性的创新，所以应该具有重大的原创性。

需要注意的是，根据形势要求和招生情况，招生专业会进行动态调整。

4、在哪些专业招生？

重点在**数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学**等相关专业招生。强基计划录取的学生，将制定专门的培养方案，这就有可能设置新的专业名称。结合《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教育部，2012年9月），强基计划招生涉及的学科门类以及具体专业可参考：

07 学科门类：理学

0701 数学类

070101 数学与应用数学

070102 信息与计算科学

0702 物理学类

070201 物理学

070202 应用物理学

070203 核物理

还包括特设专业：

070204T 声学

070205T 系统科学与工程

0703 化学类

070301 化学

070302 应用化学（注：可授理学或工学学士学位）

0710 生物科学类

071001 生物科学

071002 生物技术（注：可授理学或工学学士学位）

071003 生物信息学（注：可授理学或工学学士学位）

071004 生态学

此外，根据服务领域的需要，除了上述专业外，统计学也可能被考虑：

0712 统计学类

071201 统计学

071202 应用统计学

01 学科门类：哲学

0101 哲学类

010101 哲学

010102 逻辑学

010103K 宗教学

06 学科门类：历史学

0601 历史学类

060101 历史学

060102 世界史

060103 考古学

060104 文物与博物馆学

05 学科门类：文学

0501 中国语言文学类

050101 汉语言文学

050102 汉语言

050103 汉语国际教育

050104 中国少数民族语言文学

050105 古典文献学

5、培养什么样的学生？

“强基计划主要选拔培养有志于服务国家重大战略需求且**综合素质优秀或基础学科拔尖**的学生”，显然，强基计划是培养拔尖创新人才，它不属于面向普通学生的培养（当然，不否认对普通学生的导向作用）。

由于“拔尖”的学生是极少数，所以，“强基计划”的招生规模不会太大。

6、如何培养学生？

培养学生模式有四点举措：一是单独制定培养方案，二是畅通成长发展通道，三是推进科教协同育人，四是强化质量保障机制。其中，前面两点与普通录取学生培养模式有很大的区别：

一是单独制定培养方案

“对通过强基计划录取的学生制定单独人才培养方案和激励机制”。通俗地讲就是：强基计划录取的学生不与普通高考录取的学生一起上课（尽管他们学的专业相同或相关），对他们进行“单独”培养。可单独编班，配备一流的师资，提供一流的学习条件，创造一流的学术环境与氛围，实行导师制、小班化等培养模式。

二是畅通成长发展通道

对学业优秀的学生，高校可在免试推荐研究生、直博、公派留学、奖学金等方面予以优先安排。探索建立本一硕一博衔接的培养模式，本科阶段培养要夯实基础学科能力素养，硕博阶段既可在本学科深造，也可探索学科交叉培养。

7、如果录取学生？

录取学生的成绩由三部分组成，包括：**高考成绩**、**招生高校综合考核结果**、**综合素质评价**等，按比例合成考生综合成绩，其中，高考成绩所占比例不得低于 85%。

与以前自主招生相比，不是“降分”录取，而是确定将高考成绩占比后，进行综合考核和评价。但对“综合考核”、“综合素质评价”的内容和所占比例并没有统一和明确的规定，有可能由招生学校自行决定。

对于极少数在相关学科领域具有突出才能和表现的考生，有关高校**可制定破格入围高校考核的条件**和办法，并提前向社会公布。

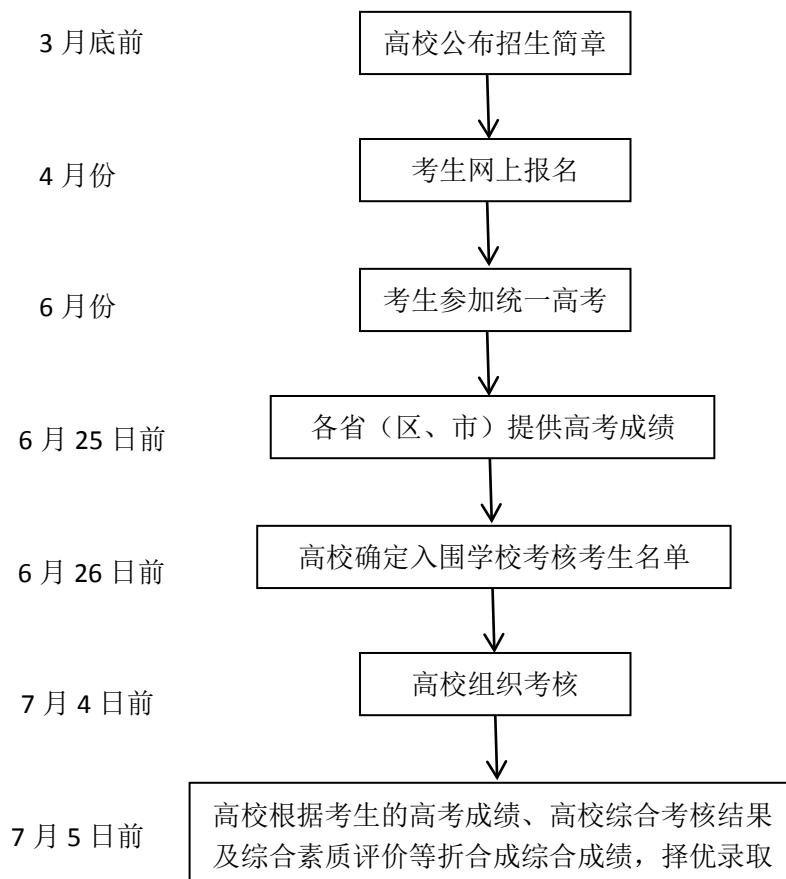
8、有哪些学校试点？

强基计划试点高校共有 36 所，名单如下：

北京大学、中国人民大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业大学、北京师范大学、中央民族大学、南开大学、天津大学、大连理工大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、中国海洋大学、武汉大学、华中科技大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、四川大学、重庆大学、电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学、兰州大学、国防科技大学。

需要注意的是：“按照‘一校一策’的原则，研究确定强基计划招生高校、专业和规模。”

9、招生程序？



10、学生如何响应？

1、有志向、有兴趣、有天赋

首先，根据“基础”、“战略”等方面的要求，学生应该理解强基计划是服务于国家战略，对学生的考场包括是否有志向和兴趣从事这些领域相关的基础性研究，同时是否具有这方面的天赋。

2、综合素质优秀或基础学科拔尖

强基计划招收的是“综合素质优秀或基础学科拔尖”的学生。这种“拔尖”与过去自主招生对学生的选拔有很大的区别。对于有志向、有兴趣、有天赋的学生，如何让自己“综合素质优秀或基础学科拔尖”，是重点考虑的问题。

怎样才是“拔尖”？一是与招生规模有关，二是“拔尖”最终体现在折合后的综合成绩上。除了高考成绩不低于 85% 外，其它两项的内容是什么？占比多少？根据“一校一策”，需要结合具体学校考虑。考生要有足够的时间针对报考学校把自己培养成“拔尖”人才。

3、普通学生

虽然大部分学生不会通过强基计划进入高校，但强基计划是一种导向。每个学生有不同的情况，各自的兴趣不尽相同，天赋也会体现在不同的方面，所以不必强求自己一定要走强基计划的路子考大学，而应该根据自己的具体情况制定自己的目标和策略。



临菲信息技术港



临菲信息技术港公众号



临菲学堂